



ISTITUTO COMPRENSIVO "COLLEGNO III"

Viale dei Partigiani, 36 – 10093 Collegno (TO) - tel. 011-4153222
C.M. TOIC8CH00T – C.F. 95641490016 – CUU: T3KRKC
e-mail: toic8ch00t@istruzione.it – pec: toic8ch00t@pec.istruzione.it
sito istituzionale <http://www.scuolecollegno3.edu.it/>

Luogo, data e protocollo digitale

Collegno, 16.10.2022

- Al Collegio dei docenti dell'IC Collegno III
- p.c. Al Consiglio di Istituto
- al Dsga
- All'Albo on line
- Sito

Oggetto: Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico al Collegio dei docenti Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2022-2023 - Aggiornamento PTOF 2022-2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Costituzione artt.3-30-33-34;

Visto la Legge n. 241/1990 e s.m.i.;

Visto la Legge n. 104/1994 e s.m.i.;

Visto la Legge n. 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e s.m.i.;

Visto il D.lgs n. 59/1998 "Disciplina della qualifica dirigenziale dei capi di istituto delle istituzioni scolastiche autonome, a norma dell'art.21, c.16, della legge 15 marzo 1997, n.59" e s.m.i.;

Visto il DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e i suoi decreti legislativi attuativi;

Visto l'art.25 del D.Lgs n.165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto a successo formativo degli studenti;

VISTA la Legge n. 170/2010 e le Linee Guida in materia di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento;;

VISTA la Direttiva ministeriale del 27/12/2012 relativa ai BES e la CM 8/2013 relativa ai BES;

Visto il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

Visto la Legge n. 92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";



ISTITUTO COMPRENSIVO “COLLEGNO III”

Viale dei Partigiani, 36 – 10093 Collegno (TO) - tel. 011-4153222

C.M. TOIC8CH00T – C.F. 95641490016 – CUU: T3KRKC

e-mail: toic8ch00t@istruzione.it – pec: toic8ch00t@pec.istruzione.it

sito istituzionale <http://www.scuolecollegno3.edu.it/>

Visto il Decreto Ministeriale n. 35/2020 “Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, ai sensi dell’articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92”;

Visto il Decreto Ministeriale n. 39/2020 “Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021”;

Visto l’O.M. n. 172/2020 “Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria” e rispettive linee guida;

Atteso che l’intera comunità professionale docente è coinvolta nei processi di riforma che stanno interessando la scuola sia dal punto di vista educativo-didattico, valutativo, nonché organizzativo;

VISTO le delibere nr. 29-2779 e 30 -2780 del 15.01.2021 della Giunta regionale del Piemonte;

VISTO le note dell’USR per il Piemonte n. 555 e 556 del 21.01.2021;

VISTO la nota dell’UST di Torino n. 1308 del 04.02.2021 avente ad oggetto “Piano revisione e dimensionamento della rete scolastica - Città Metropolitana di Torino- Scuola dell’infanzia, primaria, I e II grado- Anno scolastico 2021-2022”;

Ritenuto di dover definire gli indirizzi in virtù del dimensionamento scolastico e della nascita di una nuova autonomia scolastica, nonché delle misure di prevenzione e protezione per il contenimento del contagio da virus Covid - 19, dettate a livello nazionale, regionale e recepite nei protocolli di sicurezza interni, che richiedono l’adozione di scelte didattiche e organizzative coerenti, nonché l’adozione di documenti unitari comprensivi dei tre ordini scolastici;

Considerato l’Atto di Indirizzo politico-istituzionale del Ministro dell’Istruzione che individua le priorità politiche che orienteranno l’azione del Ministero dell’istruzione per l’anno 2022 e per il triennio 2022-2024;

Preso Atto dei finanziamenti assegnati in riferimento al PON FSE/POC e FESR, al Progetto dell’USr per il Piemonte sul Cyberbullismo;

Preso Atto del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) indirizzato alle scuole;

VISTO il Regolamento d’Istituto sulla Didattica Digitale Integrata approvato con delibera del Collegio dei Docenti del 22.09.2021 e s.m.i.;

Visto la nota n. 22940 del 19 settembre 2022 avente ad oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell’offerta formativa, Rendicontazione sociale)

VISTO il Piano dell’Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025;

PRESO ATTO dei risultati delle Prove INVALSI delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e delle classi seconde e quinte della scuola primaria;

CONSIDERATO l’effetto scuola che pone in netto contrasto i dati della scuola primaria con quelli della scuola secondaria di primo grado in un arco temporale triennale;

CONSIDERATO il Rapporto di Autovalutazione dell’ICS Collegno III e la predisposizione del Piano di Miglioramento;

PRESO ATTO delle esigenze e delle potenzialità dell’Istituto Comprensivo “Collegno III”



ISTITUTO COMPRENSIVO “COLLEGNO III”

Viale dei Partigiani, 36 – 10093 Collegno (TO) - tel. 011-4153222
C.M. TOIC8CH00T – C.F. 95641490016 – CUU: T3KRKC
e-mail: toic8ch00t@istruzione.it – pec: toic8ch00t@pec.istruzione.it
sito istituzionale <http://www.scuolecollegno3.edu.it/>

PREMESSO

- che la formulazione del presente atto è compito attribuito al Dirigente scolastico nella L 107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- il PTOF deve essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi determinati a livello nazionale e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico del territorio;
- il PTOF può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- che il Piano è approvato dal Consiglio d'istituto;
- che esso viene sottoposto alla verifica dell'U.S.R. per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo U.S.R. al M.I.;
- che una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

TENUTO CONTO

- delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione dell'IC Collegno III.

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal RAV e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1 del Decreto del presidente della Repubblica 28/03/2013 n° 80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

In particolare **per la scuola secondaria di 1° grado** per quanto riguarda gli esiti degli studenti la **priorità** è:

- Migliorare i risultati di italiano e matematica nelle prove standardizzate, allineandoli alle medie nazionali.
- Migliorare e raggiungere risultati omogenei delle prove INVALSI di italiano e di matematica nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado.



ISTITUTO COMPRENSIVO “COLLEGNO III”

Viale dei Partigiani, 36 – 10093 Collegno (TO) - tel. 011-4153222

C.M. TOIC8CH00T – C.F. 95641490016 – CUU: T3KRKC

e-mail: toic8ch00t@istruzione.it – pec: toic8ch00t@pec.istruzione.it

sito istituzionale <http://www.scuolecollegno3.edu.it/>

- Migliorare le competenze sociali e civiche degli studenti, per lo sviluppo di una cittadinanza attiva e consapevole in chiave europea.
- Uso consapevole e critico delle nuove tecnologie.

Il **traguardo** è:

- Migliorare l'esito delle prove nazionali allineandolo alla media nazionale e regionale.
- Migliorare l'esito delle prove nazionali innalzando la percentuale dei livelli alti di competenza del 2%.
- Rafforzare nei curricula disciplinari gli obiettivi correlati alle competenze chiave e di cittadinanza, diffonderne il sistema di valutazione, potenziare la coscienza civica ai fini dell'elaborazione di una partecipazione sociale, attiva e proattiva.
- Conoscere ed usare in modo funzionale i dispositivi digitali al fine dell'apprendimento.

Per la **scuola primaria** per quanto riguarda gli esiti degli studenti le **priorità** sono:

- Migliorare i risultati delle Prove Invalsi del 2% e raggiungere risultati omogenei delle prove di italiano, matematica e inglese nelle classi quinte dei diversi plessi dell'istituto.
- Migliorare del 2% i risultati e raggiungere risultati omogenei delle prove INVALSI di italiano, di matematica nelle classi seconde dei diversi plessi dell'istituto.
- Migliorare l'equilibrio affettivo-relazionale nell'alunno e tra gli alunni, nella prospettiva di una effettiva convivenza civile e democratica, così come evidenziato nell'area “Competenze chiave e di cittadinanza”.
- Usare in modo consapevole e responsabile gli strumenti digitali a supporto della didattica.

I **traguardi** sono i seguenti:

- Migliorare gli Esiti delle Prove Invalsi di italiano, matematica e inglese delle classi quinte della scuola primaria di almeno il 2% rispetto all'a.s. 2021-2022.
- Ridurre la variabilità tra le classi quinte e all'interno delle stesse relative agli esiti delle prove standardizzate.
- Migliorare gli Esiti delle Prove Invalsi di italiano e di matematica delle classi seconde della scuola primaria di almeno il 2% rispetto all'a.s. 2021-2022.
- Ridurre la variabilità all'interno delle classi seconde delle stesse relative agli esiti delle prove



ISTITUTO COMPRENSIVO “COLLEGNO III”

Viale dei Partigiani, 36 – 10093 Collegno (TO) - tel. 011-4153222

C.M. TOIC8CH00T – C.F. 95641490016 – CUU: T3KRKC

e-mail: toic8ch00t@istruzione.it – pec: toic8ch00t@pec.istruzione.it

sito istituzionale <http://www.scuolecollegno3.edu.it/>

standardizzate.

- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e nel gruppo, riconoscendo i diritti fondamentali degli altri anche nell’ottica delle pari opportunità e della responsabilità civica.
- Conoscere ed usare in modo funzionale i dispositivi digitali al fine dell’apprendimento.

EMANA IL SEGUENTE ATTO D’INDIRIZZO

al Collegio dei Docenti riguardante l’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025 - POF a.s. 2022-2023.

È necessaria una impostazione chiara del P.T.O.F., con una progettualità che espliciti scopi, modalità operative, criteri di verifica e di valutazione degli esiti, in modo da rispondere ai criteri di efficienza, efficacia, economicità dell’azione amministrativa, sia in una dimensione di trasparenza che in una dimensione di condivisione e di promozione al progredire positivo del servizio con la comunità di appartenenza. Sulla base di un **modello di scuola unitario** nell’ispirazione pedagogica, nella scelta curricolare/progettuale, nel sistema di verifica e valutazione, con una programmazione educativo-didattica per competenze, predisposta per aree/dipartimenti e ambiti disciplinari, secondo il **principio della continuità**, dalla scuola dell’infanzia al termine della scuola secondaria di primo grado (curricolo verticale),

Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell’art. 1 della L. n.107/2015:

- **Commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole);**
- **Comma 7:**
 - valorizzazione e potenziamento delle *competenze linguistiche*, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
 - potenziamento delle *competenze matematico-logiche e scientifiche*;
 - potenziamento delle *competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell’arte e nella storia dell’arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni*, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori;
 - sviluppo delle competenze in materia di *cittadinanza attiva e democratica* attraverso la valorizzazione dell’**educazione interculturale e alla pace**, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell’assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;



ISTITUTO COMPRENSIVO “COLLEGNO III”

Viale dei Partigiani, 36 – 10093 Collegno (TO) - tel. 011-4153222

C.M. TOIC8CH00T – C.F. 95641490016 – CUU: T3KRKC

e-mail: toic8ch00t@istruzione.it – pec: toic8ch00t@pec.istruzione.it

sito istituzionale <http://www.scuolecollegno3.edu.it/>

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della *legalità*, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno *stile di vita sano*, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- sviluppo delle *competenze digitali* degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- *prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*, di ogni forma di discriminazione e del bullismo e del cyberbullismo;
- ***potenziamento dell'inclusione scolastica*** e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.

Il Piano dovrà contenere inoltre attività ed interventi atti a:

- Strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali
- Migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio
- Superare la dimensione trasmissiva e individualistica dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza
- Operare per una reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini, delle eccellenze
- Potenziare i livelli di sicurezza e prevenzione degli infortuni
- Implementare modalità efficaci di monitoraggio e controllo di tutte le attività e dei progetti intrapresi
- Migliorare i rapporti con le famiglie
- Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo



ISTITUTO COMPRENSIVO "COLLEGNO III"

Viale dei Partigiani, 36 – 10093 Collegno (TO) - tel. 011-4153222

C.M. TOIC8CH00T – C.F. 95641490016 – CUU: T3KRKC

e-mail: toic8ch00t@istruzione.it – pec: toic8ch00t@pec.istruzione.it

sito istituzionale <http://www.scuolecollegno3.edu.it/>

- Prevedere forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti e dei prodotti/risultati degli alunni
- Progettare un ampliamento dell'offerta formativa al passo con i paradigmi dell'autonomia scolastica, dell'inclusione sociale, della premialità e del merito, delle nuove tecnologie, delle metodologie innovative di ricerca-azione e sperimentazione del fare per apprendere;
- Valorizzare il personale docente ed ATA ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità
- I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei POF scorsi che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai punti precedenti potranno essere inseriti nel piano.
- I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico dell'autonomia (ex potenziamento) devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta.

Sarà necessario, pertanto, realizzare le seguenti **attività**:

1. superare il limite della didattica riferita alla singola classe, con espletamento di attività per *classi aperte* per gruppi di livello e, sempre per gruppi di livello, nella singola classe;
2. adottare la **didattica per competenze** con la previsione di strategie di recupero e di potenziamento, anche individualizzate, in termini di competenze in coerenza con il Curricolo verticale;
3. stesura del curriculum della scuola secondaria di primo grado in continuità con la scuola primaria;
4. prevedere attività di valorizzazione delle eccellenze;
5. utilizzare una **didattica innovativa** ed "orientativa" che, attraverso i saperi disciplinari, promuova l'utilizzo delle competenze trasversali e di cittadinanza; sviluppare nell'alunno la capacità di "auto-orientarsi" sia durante il percorso di studi, sia nel momento della scelta del percorso futuro;
6. progettare e programmare attraverso le Unità Formative/Unità di Apprendimento e Unità Didattiche in ottica interdisciplinare dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di primo grado, predisponendo rubriche di verifica e valutazione basate su compiti di realtà e compiti autentici;
7. predisporre ed attuare attività di recupero e potenziamento;
8. progettare percorsi disciplinari specifici destinati a particolari categorie di alunni (BES), nell'ottica di una didattica inclusiva;



ISTITUTO COMPRENSIVO “COLLEGNO III”

Viale dei Partigiani, 36 – 10093 Collegno (TO) - tel. 011-4153222

C.M. TOIC8CH00T – C.F. 95641490016 – CUU: T3KRKC

e-mail: toic8ch00t@istruzione.it – pec: toic8ch00t@pec.istruzione.it

sito istituzionale <http://www.scuolecollegno3.edu.it/>

9. progettare interventi specifici di sensibilizzazione e di prevenzione sul bullismo e sul cyberbullismo;
10. utilizzare aree di condivisione esperienze e materiali integrate nel sito scolastico, nel registro elettronico ed ogni altra risorsa digitale per l'implementazione della didattica, **con finalità, anche, di dematerializzazione e informatizzazione**;
11. predisporre percorsi di studio ad indirizzi specifici con la valorizzazione dello sport, delle lingue straniere (inglese, francese e spagnolo) e della metodologia CLIL;
12. valorizzare **il buono del nostro sistema educativo, colmare il gap con i best performers europei, migliorare ed incrementare il successo scolastico di ciascuno studente** favorendone dinamiche motivazionali e di apprendimento efficaci per l'acquisizione delle abilità di studio proprie del *Lifelong Learning*.
13. incrementare **attività laboratoriali** interdisciplinari e disciplinari incentrate su compiti di realtà e compiti autentici anche attraverso l' outdoor e l'indoor education;
14. utilizzare l'ambiente di apprendimento (aula, giardino, museo, parco) per attuare una **didattica orientativa, inclusiva e formativa**;
15. incrementare le attività di orientamento in uscita, attuando anche un monitoraggio degli esiti nelle discipline degli alunni nel primo biennio scuola secondaria secondo grado;
16. potenziare il **coordinamento didattico** in verticale ed in orizzontale;
17. curare la **formazione dei docenti sul curricolo verticale, sui processi valutativi, sulla didattica digitale, sull'inclusione scolastica, sulle metodologie innovative, sulle discipline STEM e sulla metodologia CLIL**.
18. osservare, valutare, certificare le competenze sulla didattica inclusiva;
19. coinvolgere le famiglie, non limitandosi ai momenti istituzionali, ma aprendo la scuola al territorio per la realizzazione di iniziative, destinate agli studenti, in collaborazione con Enti ed Associazioni.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà contenere:

- l'offerta formativa;
- il curricolo verticale caratterizzante, con particolare esplicitazione all'educazione civica;
- le attività progettuali;
- la progettazione trasversale dell'Educazione Civica;
- il Piano per la Didattica Digitale Integrata (DDI);
- i regolamenti ed il Patto di Corresponsabilità Scuola-Famiglia;
- e-policy sul bullismo e sul cyberbullismo;
- Piano per l'inclusione scolastica ed il protocollo per gli alunni stranieri;
- obiettivi presenti nella Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s nonché:



ISTITUTO COMPRENSIVO “COLLEGNO III”

Viale dei Partigiani, 36 – 10093 Collegno (TO) - tel. 011-4153222

C.M. TOIC8CH00T – C.F. 95641490016 – CUU: T3KRKC

e-mail: toic8ch00t@istruzione.it – pec: toic8ch00t@pec.istruzione.it

sito istituzionale <http://www.scuolecollegno3.edu.it/>

- iniziative di informazione/formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso;
- attività formative per il personale docente ed ATA;
- definizione risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione),
- percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti;
- azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- azioni specifiche per alunni adottati;
- azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale;
- descrizione dei rapporti con il territorio.

Particolare attenzione sarà da porre :

- a. alla prevenzione ed al contrasto della disaffezione allo studio e della *dispersione scolastica*, di ogni forma di discriminazione e di violenza, del bullismo, anche informatico (cyberbullismo);
- b. al potenziamento dell'*inclusione scolastica* e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore;
- c. al confronto e alla progettazione condivisa tra ordini scolastici, alla comunicazione esplicita e efficace, alla formazione a cascata e alla condivisione delle buone prassi.
- d. alla valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

Tali priorità si collegano al PNRR al fine di riduzione i divari territoriali mediante l'azione educativo-didattica.

I seguenti aspetti hanno carattere di necessità:

- implementazione di pratiche di didattica innovativa
- miglioramento dei processi di progettazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo d'istituto)
- personalizzazione dei curricoli, in vista sia del supporto degli alunni in difficoltà che della valorizzazione delle potenzialità, delle attitudini e delle eccellenze
- modifica dell'impianto metodologico per intervenire fattivamente, attraverso l'azione didattica, sull'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza europea e sulle dimensioni



ISTITUTO COMPRENSIVO “COLLEGNO III”

Viale dei Partigiani, 36 – 10093 Collegno (TO) - tel. 011-4153222

C.M. TOIC8CH00T – C.F. 95641490016 – CUU: T3KRKC

e-mail: toic8ch00t@istruzione.it – pec: toic8ch00t@pec.istruzione.it

sito istituzionale <http://www.scuolecollegno3.edu.it/>

trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche)

- effettuazione di monitoraggi ed intervento tempestivo sugli alunni a rischio

Il Piano dovrà, inoltre, includere:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa
- il fabbisogno di ATA
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali
- il piano di miglioramento (riferito al RAV)
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti

a. Opzioni del tempo scuola che si propone tenendo conto della normativa vigente

b. Attivazione di progetti, di iniziative curricolari ed extracurricolari (con fondi propri, con contributo di terzi, etc.) finalizzate all'inclusione, con particolare riguardo nei confronti degli alunni con bisogni educativi speciali ed all'apposito Piano Annuale per l'Inclusione (P.A.I.), alla lotta all'insuccesso scolastico (corsi di recupero linguistico/matematico, progetti di accoglienza e sostegno alla comunicazione e all'apprendimento per alunni stranieri, iniziative a supporto degli alunni diversamente abili per l'integrazione e percorsi di appoggio per gli apprendimenti, ...), alla pratica sportiva, alle discipline STEM, alle attività educativo-didattiche che valorizzino la cultura dell'arte, della conoscenza del territorio, della lettura, alle eccellenze, alla sensibilizzazione e alla prevenzione sul bullismo e cyberbullismo, sulla violenza e sulla discriminazione di ogni genere.

c. attivazione di progetti, di iniziative curricolari ed extracurricolari (con fondi propri, con contributo di terzi, etc.) finalizzate alla valorizzazione delle potenzialità di studio e delle attitudini.

d. potenziamento delle attività extracurricolari (in orario aggiuntivo, con alunni anche provenienti da più classi e plessi), anche in accordo con gli EE.LL. e le Associazioni, al fine di proseguire esperienze positive già avviate e/o avviarne di nuove, valorizzando le risorse strutturali disponibili e concorrendo alla loro particolare connotazione.

In coerenza con le Indicazioni sopra fornite, l'elaborazione del Piano di formazione e aggiornamento dei Docenti e del personale ATA (fatti salvi gli obblighi informativi e formativi per tutto il personale in materia di igiene e di sicurezza nei luoghi di lavoro) dovrà per i primi rispondere all'esigenza di privilegiare le attività interne di Istituto o in rete tra Istituti per lo sviluppo di un “linguaggio comune” tra docenti e, ad ogni modo, favorire l'approfondimento dei seguenti settori, individuati con il P.T.O.F.



ISTITUTO COMPRENSIVO “COLLEGNO III”

Viale dei Partigiani, 36 – 10093 Collegno (TO) - tel. 011-4153222
C.M. TOIC8CH00T – C.F. 95641490016 – CUU: T3KRKC
e-mail: toic8ch00t@istruzione.it – pec: toic8ch00t@pec.istruzione.it
sito istituzionale <http://www.scuolecollegno3.edu.it/>

ed il R.A.V. di questo Istituto, cui aggiungere quanto attiene al perseguimento degli obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale (P.N.S.D.):

- *Indicazioni nazionali 2012 e organizzazione dell’offerta formativa di Istituto,*
- *didattica per competenze,*
- *bisogni educativi speciali ai fini dell’effettiva inclusione scolastica,*
- *continuità educativa orizzontale e verticale,*
- *progettazione, valutazione e rendicontazione dell’offerta formativa ,*
- *uso delle tecnologie digitali e miglioramento delle competenze.*

Per quanto concerne il Piano di aggiornamento/formazione del personale A.T.A. di Segreteria, si evidenzia che esso dovrà necessariamente vedere inserita l’attività finalizzata all’innovazione digitale nell’amministrazione.

Obiettivi del Piano Nazionale Scuola Digitale in collegamento con il PNRR Scuola 4.0

- predisposizione di ambienti di apprendimento innovativi, modulabili, accoglienti e aumentati;
- implemento degli strumenti didattici e laboratoriali;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, condivisione dei materiali didattici in cloud attraverso l’utilizzo di reti Wi-Fi;
- adozione del registro elettronico dalla scuola dell’infanzia alla scuola secondaria di primo grado;
- formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale;
- formazione dei Direttori dei servizi generali e amministrativi e agli Assistenti amministrativi per l’innovazione digitale nell’amministrazione, nonché dei collaboratori scolastici per l’uso delle differenti piattaforme e applicazioni utilizzate dalla scuola.

Poiché il presente atto di indirizzo si colloca in un periodo di grandi cambiamenti normativi, si avvisa che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione. Nella definizione e programmazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa dell’Istituto, il Collegio dei docenti e i gruppi dipartimentali cureranno che sia assicurata la coerenza delle scelte educative, organizzative, curriculari ed extracurriculari con le competenze previste dalle Indicazioni Nazionali, il curriculum e con le effettive esigenze e richieste dell’utenza.



ISTITUTO COMPRENSIVO “COLLEGNO III”

Viale dei Partigiani, 36 – 10093 Collegno (TO) - tel. 011-4153222

C.M. TOIC8CH00T – C.F. 95641490016 – CUU: T3KRKC

e-mail: toic8ch00t@istruzione.it – pec: toic8ch00t@pec.istruzione.it

sito istituzionale <http://www.scuolecollegno3.edu.it/>

Si ringrazia il Collegio docenti per l'impegno e la fattiva collaborazione, con l'auspicio di costruire insieme una scuola capace di migliorarsi costantemente, rispondendo con professionalità ed aggiornamento continuo, alle richieste di una società in repentina evoluzione al fine di offrire ai nostri discenti il raggiungimento delle competenze in linea con il contesto europeo e mondiale.

Il Collegio dei docenti, tenendo conto del presente atto di indirizzo e avvalendosi dei lavori preparatori dell'apposita commissione all'uopo nominata, è chiamato ad elaborare la modifica e l'integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2022-2023 entro il mese di ottobre.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sull'Albo on line e nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.scuolecollegno3.edu.it.

Copia dello stesso è inviata sulla bacheca del registro elettronico a tutti i docenti dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Elisa Giovannetti

Documento Firmato digitalmente
ai sensi del Codice di Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse