

# P.T.O.F. 2025/2028

## COMUNICARE PER COMPRENDERE AREA ALFABETICA FUNZIONALE E MULTILINGUISTICA

*Consolidare abilità e conoscenze linguistico-culturali/ Promuovere il gusto e l'interesse per la lettura / Il testo come possibilità di scoperta*

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
BIBLIOTECA E PROMOZIONE ALLA LETTURA	<i>Avvicinamento al piacere della lettura e alla conoscenza delle biblioteche scolastiche.</i>	Pomarico
PROGETTI-CONCORSI-INIZIATIVE PROMOSSE DA MIUR-USR- AMBITO TERRITORIALE	<i>Progetti, concorsi e iniziative in linea con il curriculum di istituto e le Indicazioni Nazionali.</i>	Pignata Vocisano
CLIL	<i>Utilizzo della lingua inglese per l'apprendimento/insegnamento di alcuni contenuti disciplinari.</i>	Altavista
PROGETTI PATTO SCUOLA-CITTA'	<i>Partecipazione a progetti offerti dal Piano dell'offerta Formativa del Comune di Collegno.</i>	Pignata Vocisano
SCAMBI LINGUISTICI E CULTURALI	<i>Progetti che offrono l'opportunità di apprendimento approfondito delle lingue straniere e di immersione culturale</i>	Delia

## INNOVAZIONE E FUTURO

### AREA MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA ARTE E DIGITALE (STEAM)

*Potenziare il pensiero logico-matematico / Promuovere la ricerca e la sperimentazione*

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
AULA 4.0	<i>Riorganizzazione e riqualificazione di alcuni spazi di apprendimento per implementare le nuove metodologie didattiche.</i>	Indelicato
EDU GREEN	<i>Utilizzo dei giardini e orti didattici concepiti come laboratori outdoor, in chiave di benessere e sostenibilità.</i>	Vocisano
PROGETTO DIDEROT	<i>Approfondire le materie tradizionali con metodologie innovative e avvicinamento a discipline che esulano dallo stretto ambito curricolare.</i>	Pignata Vocisano
PROGETTI-CONCORSI-INIZIATIVE PROMOSSI DA MIUR-USR- AMBITO TERRITORIALE	<i>Progetti, concorsi e iniziative in linea con il curriculum di istituto e le Indicazioni Nazionali.</i>	Pignata Vocisano
PROGETTI PATTO SCUOLA-CITTA'	<i>Partecipazione a progetti offerti dal Piano dell'offerta Formativa del Comune di Collegno.</i>	Pignata Vocisano

## INSIEME PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

### AREA CITTADINANZA E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE

*Favorire l'inclusione / Prevenire e contrastare la dispersione scolastica / Sensibilizzare al rispetto delle regole/Promuovere il benessere individuale e organizzativo*

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
INCLUSIVA..MENTE	<i>Affrontare l'inclusione come elemento di conoscenza dell'altro.</i>	Vocisano
SIAMO FATTI DIVERSI PERCHE' SIAMO POESIA	<i>Facilitare il successo degli alunni BES, mediante una didattica di tipo collaborativo, rimuovendo gli atteggiamenti rinunciatari.</i>	Rizza
SPORTELLLO BENESSERE	<i>Offrire un supporto a coloro che vivono e interagiscono nel contesto scolastico (alunni, insegnanti e genitori).</i>	Carena, Rinaldi, De Marco
GIORNATE DI SENSIBILIZZAZIONE: Diritti dei bambini - Disabilità – Memoria – Autismo	<i>Attività e iniziative per sensibilizzare su determinate tematiche di cruciale importanza a livello globale.</i>	Carena, Rinaldi, De Marco
GESTIONE CLASSI DIFFICILI; TEACHER TRAINING	<i>Fornire supporto e strumenti educativi ai docenti che insegnano nelle classi con alunni certificati ADHD e DOP.</i>	Carena, Rinaldi, De Marco
BULLISMO? NO GRAZIE!	<i>Attività e iniziative per prevenire atteggiamenti e comportamenti scorretti nelle</i>	Suppo

	<i>relazioni scolastiche e amicali.</i>	
ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA	<i>Imparare a vivere in armonia con gli altri, sia nell'ambiente scolastico che a casa e nel proprio paese, promuovendo l'utilizzo di buone pratiche per il raggiungimento effettivo di una convivenza civile e democratica.</i>	Ceretto Giannone
NESSUNO RESTA INDIETRO (collaborazione UNITO/USCOT)	<i>Percorsi di recupero e potenziamento delle competenze scolastiche essenziali per favorire la motivazione e la riuscita di alunni o studenti in difficoltà.</i>	Forcieri
A.B.C. INCONTRIAMOCI	<i>Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno, la propria autostima e l'autonomia in modo che sia sempre protagonista del processo di apprendimento.</i>	Ceretto Giannone
CONTINUITA' E ORIENTAMENTO	<i>Il progetto <b>Orientamento in uscita</b> (scuola Secondaria di primo grado) intende supportare i ragazzi nella scelta del percorso di studio/professione più adeguato per favorire la crescita e il successo personale. Il progetto <b>Orientamento in entrata</b> proporrà percorsi didattici comuni per realizzare il passaggio ed armonizzare i rapporti tra alunni, docenti, famiglie durante le fasi dell'accoglienza, in itinere e a conclusione dell'anno scolastico.</i>	D'Arrando Saracino
GIRALASCUOLA/DADA	<i>Didattiche per Ambienti di Apprendimento: è un modello didattico in cui le aule sono laboratori disciplinari e riguarda la scuola secondaria di I grado.</i>	Chiesa
SCUOLA SENZA ZAINO	<i>Modello didattico che prevede la condivisione di spazi e materiali per favorire un clima positivo che faciliti l'apprendimento e coinvolge alcune classi delle scuole primarie.</i>	Mistretta
EDUCAZIONE CIVICA	<i>Il progetto intende favorire l'educazione alla cittadinanza attiva</i>	De Rocco Delia
INDEX	<i>Somministrazione dello strumento Index per l'Inclusione al fine di mettere in campo azioni di autovalutazione e di automiglioramento.</i>	F.F.S.S. Area2 e Area3

ED4DE	<i>EducAzione per la Democrazia: Tavolo Educante di Consorzio che raggruppa più Comuni e ha la finalità di co-programmare interventi educativi per i giovani del territorio, trattando argomenti di Educazione civica.</i>	Chiesa Delia
OLIMPIADI DI CITTADINANZA	<i>Le Olimpiadi di Cittadinanza promuovono la partecipazione attiva degli studenti alla vita civica e sociale, promosso dal Ministero dell'Istruzione, in collaborazione con Asso Giovani, propone le Olimpiadi di Cittadinanza.</i>	De Rocco
PROGETTI-CONCORSI-INIZIATIVE PROMOSSI DA MIUR-USR- AMBITO TERRITORIALE	<i>Progetti, concorsi e iniziative in linea con il curriculum di istituto e le Indicazioni Nazionali.</i>	Pignata Vocisano
PROGETTI PATTO SCUOLA-CITTA'	<i>Partecipazione a progetti offerti dal Piano dell'offerta Formativa del Comune di Collegno.</i>	Pignata Vocisano
PROGETTO PRIME	<i>Il progetto "Prime", promosso dalla Fondazione per la Scuola di Compagnia di San Paolo, è un percorso formativo rivolto ai Dirigenti Scolastici del Piemonte, con l'obiettivo di sviluppare la scuola come Comunità di apprendimento. Il progetto si articola su tre anni scolastici e mira a rafforzare le competenze dirigenziali, valorizzare le risorse umane e coinvolgere docenti e dirigenti in un percorso di innovazione sostenibile.</i>	Indelicato

# SALUTE, SPORT E GIOCO PER APPRENDERE

## AREA CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI

*Sviluppare capacità coordinative e psico-motorie / Avvicinare alle principali attività sportive / Acquisire il gesto sportivo efficace*

PROGETTO	DESCRIZIONE	REFERENTE
IL CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	<i>Promuovere e organizzare la pratica di attività motorie e sportive sia in orario scolastico che oltre l'orario curricolare.</i>	De Rocco
ATTIVITÀ' DI PRATICA PSICOMOTORIA	<i>Percorso di Pratica Psicomotoria che offre ai bimbi la possibilità di compiere un percorso dall'agire al pensare, attraverso la libera espressione del corpo</i>	Azzolina
RACCHETTE IN CLASSE	<i>Promozione del Tennis nelle scuole del I ciclo d'istruzione, in avvicinamento alle "Nitto ATP Finalis" e "Coppa Davis".</i>	De Rocco Azzolina
SCUOLA ATTIVA Kids & Junior	<i>Valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola secondaria e primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l'inclusione sociale.</i>	De Rocco Azzolina
PROGETTI PATTO SCUOLA-CITTA'	<i>Partecipazione a progetti offerti dal Piano dell'offerta Formativa del Comune di Collegno.</i>	Pignata Vocisano
PROPOSTE DI INTERVENTI PER LA PROMOZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE	<i>Partecipazione a iniziative proposte dalla Struttura Semplice Promozione della Salute (ASL TO3)</i>	Pignata Vocisano

PROGETTI-CONCORSI-INIZIATIVE PROMOSSI DA MIUR-USR- AMBITO TERRITORIALE	<i>Progetti, concorsi e iniziative in linea con il curriculum di istituto e le Indicazioni Nazionali.</i>	Pignata Vocisano
PROGETTO “FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE”	<i>Il progetto ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.</i>	Vocisano
3^ CAMMINATA DELLA SALUTE - CHALLENGE	<i>Il progetto prevede una “sana competizione”, incoraggiata dagli insegnanti, tra gli studenti allo scopo di stimolare e consolidare la cultura al benessere fisico e mentale mediante l’attività della camminata.</i>	Pignata Vocisano
LABORATORI PER... GIOCARE, SCOPRIRE, CREARE, CONOSCERE	<i>Progetti che nascono dall’interazione tra i bisogni, gli interessi, i significati, le esigenze, le suggestioni e le immagini dei bambini e l’intenzionalità educativa dell’adulto.</i>	Mancin

## PROGRAMMA NAZIONALE E PNRR

PROGETTO	DESCRIZIONE
THE CAMPS FULL IMMERSION tra competenze, inclusione e socialità ...	La nostra Istituzione Scolastica ha aderito all'Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 ,Fondo Sociale Europeo Plus.
PNRR NEXT GENERATION CLASSROOM - AZIONE 1 "NEXT GENERATION CLASSROOM". AVVISO PUBBLICO AOOGABMI/218 DELL'8 AGOSTO 2022 "SCUOLA 4.0: SCUOLE INNOVATIVE, CABLAGGIO, NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'unione europea –next generation eu – missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento m4c1i3.2 "scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – azione 1 "next generation classroom". avviso pubblico aoogabmi/218 dell'8 agosto 2022 "scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"
PNRR D.M. 65/2023 - STEM E MULTILINGUISMO	Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza – Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"
PNRR D.M. 66/2023 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole	Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione  Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi



	<i>all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"</i>
PNRR D.M.19/2024 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica	<i>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica</i>
PN 21/27 - DM 102/2024 - c.d. "Agenda NORD".	<p>Il piano "Agenda Nord" interviene in modo sinergico e complementare rispetto al piano "Agenda Sud" per contrastare la dispersione scolastica e potenziare le competenze nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria. Il presente avviso si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito, PN Scuola, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea. Con le risorse assegnate si intende sviluppare le competenze di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze) e quelle digitali al fine di contrastare la fragilità negli apprendimenti e combattere la dispersione scolastica.</p> <p>AZIONE ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale <b>SOTTO-AZIONE</b> ESO4.6.A1.B – Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO</p> <p>AZIONE ESO4.6.A2 - Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale) <b>SOTTO-AZIONE</b> ESO4.6.A2.B – Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (transizione digitale) per il I CICLO</p>

## PROGETTI DI RETE - PROTOCOLLO DI INTESA - CONVENZIONI - PATTI DI COLLABORAZIONE

PROGETTO	DESCRIZIONE
PROGETTO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEL CYBERBULLISMO. SCUOLA CAPOFILA IC COLLEGNO III	Azioni ed iniziative formative di sensibilizzazione per il contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo. Il progetto prevede diverse fasi: una comunicazione iniziale con la comunità scolastica, la costituzione di una Commissione Bullismo per sviluppare un e-policy operativa, e la rilevazione di dati sul clima scolastico. Si attiverà uno sportello di ascolto per offrire supporto psicologico. Tra gli interventi in classe, si includono laboratori narrativi, role-playing, e formazione sull'uso consapevole dello smartphone. Inoltre, saranno promosse attività di peer education, mediazione tra pari, e riflessioni educative per contrastare bullismo, stereotipi e tematiche come hate speech e violenza di genere. La collaborazione con esperti locali, inclusa la Polizia Postale, garantirà seminari sulla sicurezza digitale.
SCUOLA APERTA E PARTECIPATA CALVINO	L'esperienza progettuale Scuola Aperta Partecipata Calvino è nata nell'anno scolastico 2019-2020, a ridosso dell'emergenza epidemiologica che ha investito tutto il mondo, pertanto la gestione e l'organizzazione ha subito rallentamenti e limitazioni. Solo nel corrente anno scolastico ha vissuto la sua piena realizzazione e rappresenta la concreta e autentica alleanza scuola-famiglia-territorio, una sinergia democratica, collaborativa e partecipata. Un'iniziativa che mira a valorizzare la scuola come luogo educativo di aggregazione, di incontri, di relazioni, di interazioni, di confronto e di solidarietà, all'interno di un contesto territoriale ricco di risorse umane che sono state messe a disposizione per la comunità, per offrire ai nostri ragazzi oltre l'orario scolastico attività educative, ricreative e rispondenti alle effettive esigenze dei discenti
PATTO DI COLLABORAZIONE SCUOLA-CITTA'	<i>Attività finanziate dal Comune di Collegno ed indirizzate agli alunni e alle alunne nelle diverse aree di apprendimento. Le iniziative sono svolte in orario curricolare alla presenza di esperti delle Associazioni individuate dall'Ente Comunale.</i>